

EĞİTİM PLANI

ADI: ÜSTÜN YETENEKLİ ÖĞRENCİLER

SÜRE: 5 GÜN

AMAÇLAR

- Üstün Yetenekli Öğrenci Nasıl Anlaşılır?
- Normal Sınıfta Üstün Yetenekli Öğrencilerin İhtiyacının Karşlanması
- Üstün Zekalı ve Yetenekli Öğrencilerle Çalışmak
- Piaget'nin Gelişim Aşaması Teorisini Kullanmak
- Bloom'un Taksonomisini Kullanmak

HEDEF

- Anaokulları, ilkokullar, ortaokullar ve meslek okullarının öğretmenleri
- Yetişkin eğitimi öğretmenleri
- Özel Eğitim Öğretmenleri ve Normal Öğretmenler
- Öğretmen eğitimcileri, kariyer görevlileri, eğitim rehberleri ve danışmanlar
- Yetişkin eğitimi veya mesleki eğitim sunan okul ve kuruluşların /müdürleri/yöneticileri

DETAYLI PROGRAM

1.gün

- Üstün Yetenekliliğin Değişen Tanımları
- Zeka Teorileri
- Üstün Yetenekli Programlara Neden İhtiyaç Duyulur?
- Üstün Yetenekli Öğrencilerin Belirlenmesi
- Normal Sınıfta Üstün Yetenekli Öğrencilerin İhtiyacının Karşlanması
- Sınıf Organizasyonu ve Yönetimi

2. gün

- Üstün Yetenekli Öğrenciler ve Kapsayıcı Sınıf
- Öğrenme Ortamı
- Ebeveynleri Kaynak Bulucu Olarak Dahil Edin
- Sosyal ve Duygusal İklim
- Üstün Yetenekli Azınlık Öğrencilerine Destek
- Üstün Yetenekli Kızlara Destek

3 gün

- Müfredat Sıkıştırma ve Esnek İlerleme Hızı
- Öğrencilerin Öğrenmelerini Hızlandırmalarına İzin Verin
- İçeriği Farklılaştıran Modeller
- Başkalarının Deneyimlerinden Öğrenmek
- Üstün Yetenekli Öğrencilere yönelik aktivitelerin olduğu bir okul ziyareti

4. Gün

- Gayri Resmi Değerlendirmeler Yapın
- Piaget & Bloom'u Yeniden Tanıyın
- Piaget'nin Gelişim Aşaması Teorisi
- Bloom'un Taksonomisi
- Ulusal Üstün Zekalı Öğrenciler Derneği Ziyareti

5. Gün

- Kendi Kendine Öğrenme
- Öğrenim Merkezleri
- Probleme Dayalı Merkezler
- Öğrencilerin Öğrenmelerini Hızlandırmalarına İzin Verin
- Öğretmen Eğitimi
- ATÖLYE
- SERTİFİKA TÖRENİ